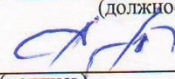

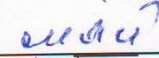


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СиЗ
(должность)

(подпись) **А. Б. Балкизов**
(И. О. Фамилия)
«  »  2025 г.
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.1.ДВ.03.01 «Проектирование специализированных объектов
ландшафтной архитектуры»**

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **4 (4)**

Семестр **8 (8)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.ДВ.03.01 «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России №736 от «01» августа 2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент  Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент  А. А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол от «23» мая 2025 г., № 4.

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:

к.т.н., доцент  А. Б. Балкизов.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова.

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проектирования городских и пригородных объектов специализированного назначения: парковых территорий с выставочными, научно-просветительскими и развлекательными функциями, объектов спорта, отдыха и здравоохранения, научно-учебных комплексов.

Задачей дисциплины является:

- дать необходимые знания по архитектурно-планировочному формированию садов и парков различных функциональных типов на основе искусственно созданного ландшафта и на естественных территориях;
- изучить классификацию парков, номенклатуру их элементов, методы расчета единовременной вместимости и величины площадей функционального зонирования и т.п.;
- выявить специфику проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры;
- проанализировать роль рельефа, воды, садово-парковых сооружений, растительности, малых архитектурных форм в структуре специализированных садов и парков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-8	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.	ИД-1 _{ПК-8} . Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.	Знать: основы эколого-эстетического освоения ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, стили и приемы садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентироваться в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками эколого-эстетического освоения ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, стили и приемы садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.
ПК-9	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными до-	ИД-1 _{ПК-9} . Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Знать: оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ланд-

1	2	3	4
	кументами и современными информационными технологиями.		шафтной архитектуры.
ПК-10	Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	ИД-1_{ПК-10} Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.	<p>Знать: основные методы подготовки проектно-сметной документации, определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектно-сметной документации, определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.3)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	8
	з.е./час.	з.е./час.
1	2	2
1. Контактная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,64/59	0,5/18
– лекции	18(4)*	6(2)*
– лабораторные занятия	18(4)*	4
– практические занятия	18(4)*	6
– групповые консультации	1	1
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	–
– промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,36/49	2,5/90
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	44	85
– подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость (з.е./час):	3/108	3/108

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5	6
1	Типология и особенности организации специализированных садов и парков	2	2	2	4
2	Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков.	2	2	2	6
3	Особенности ландшафтной организации малых архитектурных форм, дорожная сеть, дорожек и площадок.	2	2	2	4
4	Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	6
5	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: гидропарки, пляжные комплексы.	2	2	2	6
6	Особенности организации проектирования ботанических садов, спортивных парков, курортных парков.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	6
7	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: этнографические парки, мемориальные сады и парки.	2	2	2	4
8	Организация процесса создания специализированных садов и парков: разработка проектной документации.	2	2	2	4
9	Организация процесса создания специализированных садов и парков: организация строительства	2	2	2	4
Итого по дисциплине:		18(4)*	18(4)*	18(4)*	44

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5	6
1	Типология и особенности организации специализированных садов и парков	1	0,5	1	8
2	Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков.	0,5	0,5	0,5	8
3	Особенности ландшафтной организации малых архитектурных форм, дорожная сеть, дорожек и площадок.	0,5	0,5	0,5	9
4	Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	1(1)*	0,5	1(1)*	10
5	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: гидропарки, пляжные комплексы.	0,5	0,5	0,5	10
6	Особенности организации проектирования ботанических садов, спортивных парков, курортных парков.	1(1)*	0,5	1(1)*	10
7	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: этнографические парки, мемориальные сады и парки.	0,5	0,5	0,5	10
8	Организация процесса создания специализированных са-	0,5	0,5	0,5	10

1	2	3	4	5	6
	дов и парков: разработка проектной документации.				
9	Организация процесса создания специализированных садов и парков: организация строительства	0,5	–	0,5	10
Итого по дисциплине:		6(2)*	4	6	85

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
1	Типология и особенности организации специализированных садов и парков	Лекция №1. Тема: «Типология и особенности организации специализированных садов и парков». Тенденции формирования специализированных садов и парков Типология специализированных садов и парков.	2	1
2	Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков.	Лекция №2. Тема: «Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков». Рельеф. Цветники. Газоны. Деревья и кустарники	2	0,5
3	Особенности ландшафтной организации малых архитектурных форм, дорожная сеть, дорожек и площадок.	Лекция №3. Тема: «Особенности ландшафтной организации малых архитектурных форм, дорожная сеть, дорожек и площадок». Малые архитектурные формы, дорожная сеть, площадки различного назначения, оборудование. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.	2	0,5
4	Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	Лекция №4. Тема: «Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры». Ботанические сады. Зоологические парки и сады. Спортивные парки. Курортные парки	2(2)*	1(1)*
5	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: гидропарки, пляжные комплексы.	Лекция №5. Тема: «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: гидропарки, пляжные комплексы». Малые архитектурные формы. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.	2	0,5
6	Особенности организации проектирования ботанических садов, спортивных парков, курортных парков.	Лекция №6. Тема: «Особенности организации проектирования ботанических садов, спортивных парков, курортных парков». Гидропарки. Пляжные комплексы	2(2)*	1(1)*
7	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: этнографические парки, мемориальные сады и парки.	Лекция №7. Тема: «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: этнографические парки, мемориальные сады и парки». Этнографические парки. Мемориальные сады и парки	2	0,5
8	Организация процесса создания специализированных садов и парков: разработка проектной документации.	Лекция №8. Тема: «Организация процесса создания специализированных садов и парков: разработка проектной документации». Организация процесса создания специализированных садов и парков: разработка проектной документации	2	0,5
9	Организация процесса создания специализированных садов и парков: организация строительства.	Лекция №9. Тема: «Организация процесса создания специализированных садов и парков: организация строительства».	2	0,5

1	2	3	4	5
	ства	Организация процесса создания специализированных садов и парков: организация строительства.		
ИТОГО:			18(4)*	6(2)*

()* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лабораторного занятия	Трудоемкость час.	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
1	Типология и особенности организации специализированных садов и парков	Лабораторное занятие №1. История развития ландшафтной архитектуры.	2	0,5
2	Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков.	Лабораторное занятие №2. Функции объектов общественного назначения.	2	0,5
3	Особенности ландшафтной организации малых архитектурных форм, дорожная сеть, дорожек и площадок.	Лабораторное занятие №3. Основные типы специализированных садов и парков.	2	0,5
4	Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	Лабораторное занятие №4. Роль рельефа в ландшафтной архитектуре специализированных парков и садов.	2(2)*	0,5
5	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: гидропарки, пляжные комплексы.	Лабораторное занятие №5. Малые архитектурные формы.	2	0,5
6	Особенности организации проектирования ботанических садов, спортивных парков, курортных парков.	Лабораторное занятие №6. Ботанические сады.	2(2)*	0,5
7	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: этнографические парки, мемориальные сады и парки.	Лабораторное занятие №7. Пляжные комплексы.	2	0,5
8	Организация процесса создания специализированных садов и парков: разработка проектной документации.	Лабораторное занятие №8. Выставочные сады и парки.	2	0,5
9	Организация процесса создания специализированных садов и парков: организация строительства	Лабораторное занятие №9. Разработка проектной документации.	2	–
ИТОГО:			18(4)*	4

()* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5
1	Типология и особенности организации специализированных садов и парков	Практическое занятие №1. Тенденции формирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры и их типология.	2	1
2	Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков.	Практическое занятие №2. Цели формирования различных специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	2	0,5
3	Особенности ландшафтной организации малых архитектурных форм, дорожная сеть, дорожек и площадок.	Практическое занятие №3. Характеристика наиболее распространенных специализированных садов и	2	0,5

1	2	3	4	5
		парков.		
4	Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	Практическое занятие №4. Роль воды в специализированных парках и садах.	2(2)*	1(1)*
5	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: гидропарки, пляжные комплексы.	Практическое занятие №5. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.	2	0,5
6	Особенности организации проектирования ботанических садов, спортивных парков, курортных парков.	Практическое занятие №6. Спортивные парки.	2(2)*	1(1)*
7	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: этнографические парки, мемориальные сады и парки.	Практическое занятие №7. Детские парки и игровые комплексы.	2	0,5
8	Организация процесса создания специализированных садов и парков: разработка проектной документации.	Практическое занятие №8. Мемориальные сады и парки.	2	0,5
9	Организация процесса создания специализированных садов и парков: организация строительства	Практическое занятие №9. Организация строительства.	2	0,5
ИТОГО:			18(4)*	6

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 49 часов, из них 44 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов) используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		ОФО	ЗФО		
1	Тема: «Типология и особенности организации специализированных садов и парков».	3	4	5	6
1	Тенденции формирования специализированных садов и парков Типология специализированных садов и парков.	4	8	[1] Стр. 4-14	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	Тема: «Особенности ландшафтной организации специ-	6	8	[1]	Подготовка к

1	2	3	4	5	6
	ализированных садов и парков». Рельеф. Цветники. Газоны. Деревья и кустарники			Стр. 14-22	КБРМ** и к сдаче зачета
3	Тема: «Особенности ландшафтной организации малых архитектурных форм, дорожная сеть, дорожек и площадок». Малые архитектурные формы, дорожная сеть, площадки различного назначения, оборудование. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.	4	9	[1] Стр. 22-35	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4	Тема: «Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры». Ботанические сады. Зоологические парки и сады. Спортивные парки. Курортные парки	6	10	[1] Стр. 35-41	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5	Тема: «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: гидропарки, пляжные комплексы». Малые архитектурные формы. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.	6	10	[1] Стр. 41-47	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	Тема: «Особенности организации проектирования ботанических садов, спортивных парков, курортных парков». Гидропарки. Пляжные комплексы	6	10	[1] Стр. 1-62	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
7	Тема: «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: этнографические парки, мемориальные сады и парки». Этнографические парки. Мемориальные сады и парки	4	10	[1] Стр. 62-73	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
8	Тема: «Организация процесса создания специализированных садов и парков: разработка проектной документации». Организация процесса создания специализированных садов и парков: разработка проектной документации.	4	10	[1] Стр. 73-92	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
9	Лекция №9. Тема: «Организация процесса создания специализированных садов и парков: организация строительства». Организация процесса создания специализированных садов и парков: организация строительства.	4	10	[1] Стр. 92-116	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
10	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	Конспект лекций	Сдача зачета
ИТОГО:		49	85		

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

** – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
1	Типология и особенности организации специализированных садов и парков Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков. Особенности ландшафтной организации малых архитектурных форм, дорожная сеть, дорожек и площадок.	ПК-8 ПК-9 ПК-10	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
2	Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-8 ПК-9	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные

1	2	3	4
	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: гидропарки, пляжные комплексы.	ПК-10	ные мероприятия (контрольные работы, тесты).
	Особенности организации проектирования ботанических садов, спортивных парков, курортных парков.		
3	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: этнографические парки, мемориальные сады и парки.	ПК-8 ПК-9 ПК-10	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
	Организация процесса создания специализированных садов и парков: разработка проектной документации.		
	Организация процесса создания специализированных садов и парков: организация строительства		

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **три** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **20** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **10** баллов, а остальные **10** баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15÷20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет студенту получить экзамен **«автоматом»** (при **55** и более баллов) или на промежуточной аттестации (при **45** и более баллов) оценку **«отлично»**.

- **10÷14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не

оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК–8. *Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.*

ПК–9. *Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.*

ПК–10. *Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.*

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	3
ПК-8	Б1.О.12 Рисунок и живопись	1
	Б2.О.03(У) Учебная практика, творческая	4
	Б1.О.21 Садово-парковое искусство	5
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	
	Б1.О.23 Ландшафтное проектирование	6
	Б1.В.1.11 Ландшафтные конструкции	
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры	8
	Б1.В.1.ДВ.04.01 Ландшафтный дизайн малых пространств	
	Б1.В.1.ДВ.04.02 Ландшафтные композиции	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	3
	Б1.В.1.07 Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов	4
	Б1.В.1.09 Геодезия	

1	2	3
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	5
	Б1.О.23 Ландшафтное проектирование	6
	Б1.В.1.11 Ландшафтные конструкции	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б1.В.1.12 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве	7
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры	8
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б1.В.1.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	8
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их **три**), оценивается в **20** баллов, из которых **10** приходится на текущий контроль, **10** баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
1	2	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1_{ПК-8} Использует в профессиональной деятельности	Знать: основы эколого-эстетического освоения ландшафтной архитектуры	Не знает основы эколого-эстетического освоения ландшафтной архитектуры	Частично знает основы эколого-эстетического освоения ландшафтной архитектуры	Достаточно знает основы эколого-эстетического освоения ландшафтной архитектуры	В полном объеме знает основы эколого-эстетического освоения ландшафтной архитектуры

[illegible]

1	2	3	4	5	6
	мостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.	мостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.	деления стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.	деления стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.	деления стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

* – на этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
Высокий уровень «5» (зачтено)	85÷100	Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70÷84	Заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60÷69	Заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0÷59	Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пк-8, ИД-1пк-9, ИД-1пк-10 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. К специализированным паркам относятся:

- спортивные парки;
- детские парки;
- парки-выставки;
- все выше перечисленное.

- 2. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:**
- a) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений;
 - b) биологическую устойчивость почвенного покрова;
 - c) снижение уровня шума, загазованности, запыленности;
 - d) подбор устойчивого ассортимента растительности.
- 3. Размеры санитарно-защитных зон устанавливаются для предприятий различных классов санитарной классификации следующими:**
- a) для предприятий первого класса;
 - b) для предприятий второго класса;
 - c) для предприятий третьего класса;
 - d) для предприятий четвертого класса.
- 4. Как называют участки ботанического сада для производства научно-исследовательских работ, питомники, оранжерейно-тепличные хозяйства?**
- a) закрытые;
 - b) открытые;
 - c) тепличные;
 - d) хозяйственно-дворовые.
- 5. Последовательность расположения животных для создания экспозиции по странам света, это способ:**
- a) систематический;
 - b) зоографический;
 - c) экологический;
 - d) зооботанический.
- 6. Каким образом здание школы должно быть ориентировано так, чтобы солнечные лучи максимально инсолировали помещения в первой половине дня?**
- a) на восток;
 - b) на северо-восток;
 - c) на юг;
 - d) на запад.
- 7. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?**
- a) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха;
 - b) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений;
 - c) предусматривают «зеленые цеха», где выращивают саженцы деревьев и кустарников;
 - d) к цехам приписывают соответствующие машины, оборудование для ухода за растениями
- 8. Назначения малых архитектурных форм в композиции объектов озеленения:**
- a) разделительная;
 - b) функциональная;
 - c) декоративная;
 - d) информационная.

9. Малые архитектурные формы декоративного назначения:

- a) песочница;
- b) лавочка;
- c) фонтан;
- d) скульптура.

10. Основные функции парков:

- a) природоохранная;
- b) эстетическая;
- c) рекреационная;
- d) нет правильного ответа.

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

- 1. Понятие «специализированные объекты ландшафтной архитектуры».
- 2. История развития ландшафтной архитектуры.
- 3. Тенденции формирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры и их типология.
- 4. Функции объектов общественного назначения.
- 5. Цели формирования различных специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
- 6. Основные типы специализированных садов и парков.
- 7. Характеристика наиболее распространенных специализированных садов и парков.
- 8. Функционально-планировочная и композиционно-пространственная организация парков в зависимости от ландшафтных условий.

2-ой рейтинг-контроль

- 1. Роль рельефа в ландшафтной архитектуре специализированных парков и садов.
- 2. Роль воды в специализированных парках и садах.
- 3. Роль растительности при создании специализированных садов и парков.
- 4. Подбор ассортимента растений при проектировании.
- 5. Малые архитектурные формы.
- 6. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.
- 7. Ботанические сады.
- 8. Спортивные парки.
- 9. Курортные парки.

3-ий рейтинг-контроль

- 1. Пляжные комплексы.
- 2. Гидропарки.
- 3. Аквапарки.
- 4. Детские парки и игровые комплексы.
- 5. Выставочные сады и парки.
- 6. Этнографические парки.
- 7. Мемориальные сады и парки.
- 8. Разработка проектной документации.
- 9. Организация строительства.

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие «специализированные объекты ландшафтной архитектуры».
2. История развития ландшафтной архитектуры.
3. Тенденции формирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры и их типология.
4. Функции объектов общественного назначения.
5. Цели формирования различных специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
6. Основные типы специализированных садов и парков.
7. Характеристика наиболее распространенных специализированных садов и парков.
8. Функционально-планировочная и композиционно-пространственная организация парков в зависимости от ландшафтных условий.
9. Роль рельефа в ландшафтной архитектуре специализированных парков и садов.
10. Роль воды в специализированных парках и садах.
11. Роль растительности при создании специализированных садов и парков.
12. Подбор ассортимента растений при проектировании.
13. Малые архитектурные формы.
14. Дорожно-тропиночная сеть и площадки.
15. Ботанические сады.
16. Спортивные парки.
17. Курортные парки.
18. Пляжные комплексы.
19. Гидропарки.
20. Аквапарки.
21. Детские парки и игровые комплексы.
22. Выставочные сады и парки.
23. Этнографические парки.
24. Мемориальные сады и парки.
25. Разработка проектной документации.
26. Организация строительства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: Учеб. Пособие / О. Б.Сокольская, В. С.Теодоронский, А. П.Вергунов. – М.: ИЦ «Акаде-

мия», 2008. – 124 с.

Дополнительная литература:

2. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие для студентов и бакалавров высш.учеб.заведений / О. Б.Сокольская. – 2-е, дополненное, переработанное издание.– С.-Петербург: Издательство «Лань», 2013.– 552 с.
3. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. – Москва : Форум, 2010. – 303 с.
4. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – Москва: Форум, 2014. – 138 с.
5. Скакова, А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению «Садоводство». Допущено УМО вузов РФ / А. Г. Скакова. – Москва: Академия, 2014. – 187 с.
6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 276 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>.
7. Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре. Часть 1. Современная ландшафтная архитектура : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-9080-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184232>.
8. Султангареева, А. Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве : методические указания / А. Х. Султангареева. – Казань : КГАУ, 2014. – 24 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138613>.
9. Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. – Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. – 172 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133417>.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год.
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. сроком на 1 год.
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год.
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год.
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, под-

черкивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка и выполнение лабораторных работ.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет – источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 (15) баллов (за три (две) точки – 30 баллов).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они знакомятся с целями и задачами изучения последующих дисциплин, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» рассчитана на изучение в один семестр и зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- Autodesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition лицензия №26EC-241021-134643-810-2826, договор №651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru

1	2
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель